

Protokół nr 65
posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki
z dnia 07 września 2017 r.
w ramach komisji wspólnej

Komisja zebrała się w następującym składzie:

1. radni
2. kg załączonej listy
3.
4.
5.
6.
7.

Urząd Miejski w Czaplinku
WPŁYNĘŁO
data 16.09.2017 podpis Burmistrz
ilość załączników.....
zarejestrowano pod poz.
przydzielono

Osoby uczestniczące w spotkaniu spoza Komisji:

Katarzyna Polerowicz - Helma z osobami towarzyszącymi;
Burmistrz Czaplinka Adam Kościelny, Przewodniczący
- Maciej Mierzejewski

Temat posiedzenia:

Rozpatrzenie kompleksowej oferty Katarzyny Polerowicz
Helmy reprezentującej Prywatną Szkołę Plastyczną "Mantessori"
Harmoneum z Poznania.

Porządek obrad:

Spotkaniu przewodniczyła Beata Szmida, która przybliżyła
radnym cel zebrań i dotyczących w tym zakresie
działań.

Następnie głos wzięła Katarzyna Polerowicz Helma
przedstawiając projekt utworzenia prywatnej szkoły
"Mantessori" na bazie Gimnazjum w Czaplinku.
Stwierdziła, iż w projektowanej szkole nauki uczeń nie jest
rytualny, ale partnerem, że jest w Finlandii, które
ma bardzo wysokie osiągnięcia w nauce.
Zgodzić z rozpracowaniem oferty pracownicy Gimnazjum
będą mieli reprezentować pracę w szkole prywatnej.

Protokół nr
posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki
z dnia 2017 r.

Komisja zebrała się w następującym składzie:

- K. Dziśicka - Czy Państwo zainteresowani całym budynkiem.....
- Polerowicz³ - Tak, całym budynkiem..
- M. Bernat⁴ - Jak mała jest oferta dot. przedszkole?
- Polerowicz⁵ - Bardzo mała..
- M. Głuch⁶ - H. mówisz o tym, iż mała miejska wydatce
opinie dot. osobnego, małego budynku przy gimnazjum.
Przytymże oferta się temu porównuje z innymi.
Osoby uczestniczące w spotkaniu spoza Komisji
Czy dla Państwa jest ten budynek mieszkalny?
- Polerowicz - Budynek ten nie jest mieszkalny.
- M. Bernat - Jaki okres?
- Dyrektor - Czesne należy od kontów utrzymania.
- A. Minkiewicz⁷ - Jak narumnieć otwarcie szkoły, ile potrzebujemy
temat posiedzenia:
miejsc w budynku?
- Polerowicz - 2018/19 - do 30.08.2017 należy zgłosić dokumenty
o otwarcie szkoły. Utrzymamy szkołę już w przypadku
ogłoszone 10-12 dniami. Skierować będziemy
porządek obrad
większość liczebność.
- Dyrektor - Zamierzamy utworzyć przedszkole i grupy
0-3 klase, od tego chcemy zacząć. W przypadku
utrzymania starszych klas - to nie przeszkadza.
- K. Dziśicka - Dlaczego wybór padł na Czaplewo?
- Dyrektor - Rozmowy prowadzone są z różnymi gminami.
- K. Dziśicka - Co w sytuacji, jeżeli kont utrzymać będzie
miejsc już Państwo przewidują, czy wtedy będąc
szkoła innego budynku?
- Polerowicz - Nie będziemy zainteresowani innym budynkiem.
Dlatego gimnazjum, ponieważ jest szkoła, a zatem
posiada pełny wymagany dokumentację.

- H. Ulicki (mieszkałe Łapówko) - pytanie o sposób zainteresowania rodziców i szkole Montessori
- Dyrektor - Do naszej szkoły chcieli chcieć chcieć i chcieć się uczyć.
- H. Ulicki - Czy nie zgłoszeli Państwo 4 kategorie osób, które nie mogą być w szkole?
- Dyrektor - Tak, z podaniem.
- H. Ulicki - Czy jest jakaś zainteresowanie oświaty?
- Dyrektor - Tak.
- J. - Czy macie porównanie oświaty do...
- J. - ze szkoły publicznej?
- Dyrektor - Jest to edukacja alternatywna, nauczyciel z rodzicami
- J. - Wypracowane wnioski: dzieci niekiedy są karceni przez rodziców, nie mają żadnych dowodów, ponieważ nie ma ich w szkole.
- Dyrektor - Nauczyciele i studenci mogą przekazać...
- A. Paulowska-Patalan - Niepokoi mnie pytanie, szkoła standardowa jest to szkoła publiczna, a nie standardowa.
- B. Lemisz - Nauczyciele "standardowi" czyli z placówek publicznych przedstawiają się przez Państwa i tym świetle. Nie mogą zgodzić się z tym, że jest to doświadczeniem nauczycieli i celów, o których mówicie w placówce publicznej. Jest to kontakt. Wydaje mi się, że promiennie wartości szkoły i przedmiotów Montessori, nie należy podejmować krytyki innych pracowników, a zadbać o jak najlepsze przedstawienie naszego projektu.
- Dyrektor - Nie mieliśmy zamiaru robić "prywaty" wobec nauczycieli. Skłamałoby być różnica między szkołą publiczną a Montessori.
- A. Ulicki - Wskazywanie na różnice między szkołą publiczną a Montessori, jest to trudne zadanie. Jak to prowadzić szkoły Montessori?
- Dyrektor - 3 lata, 10-15 lat, Politechnika - 20 lat

Protokół nr
posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki
z dnia 2017 r.

Komisja zebrała się w następującym składzie:

- Kierownik - popiera i wspomina szkoły Montessori u Czaplińskiego.
2 Szkoła Montessori prowadzi do rozwoju dzieci, dajemy
3 im ogromne szanse. Takie szkoły dla naszej
4 społeczności czaplińskiej byłaby fantastyczne.
- Burmistrz - brak oferty konkretnej.
- Wiceburmistrz - brak danych finansowych.
- Dyr. - 6 Istnieje konieczność terminowego podjęcia decyzji.

po dyskusji przewodnicząca Bożena Sembrak zarządziła
indywidualne wypowiedzenie się u powyższej kwestii
starosty nadanego.

Osoby uczestniczące w spotkaniu spoza Komisji:

Wiceprezydent Jednostki wypowiedział się "za"
wznowieniem u Czaplińskiego i tożsamość projektu A. Prokura

Temat posiedzenia:
Oraz Szkoły Montessori z projektu firmy Hormann.
Na tym protokół zakończono.

Protokolizacja:

Bożena Sembrak

Porządek obrad:

Przewodnicząca spotkanie
Bożena Sembrak