

PROTOKÓŁ NR 3

Z POSIEDZENIA KOMISJI OŚWIATY, KULTURY, SPORTU I TURYSTYKI

z dnia 27.02.2019 r.

Urząd Miejski w Czaplisku  
WPŁYNEŁO  
data 27.02.19 podpis Ralski  
ilość załączników.....  
zarejestrowano pod poz. ....  
przydzielono .....

Komisja zebrała się w następującym składzie:

1. Bernat Maciej
2. Kucharczyk Anka
3. Ławnickiewicz Aleksandra
4. Mierniejski Wacław
5. Minkiewicz Anna
6. Sobczak Ewa - Przewodnicząca Komisji
7. ....

Osoby uczestniczące w spotkaniu spoza Komisji:

- Marcin Namysłowicz - Burmistrz Czapliska
- Michał Oleńczak - Przewodniczący Rady Miejskiej w Czaplisku
- Cyryl Turczyk - Radny Powiatu Dobruskiego
- Aleksander Rudziński - Dyrektor Szkoły Podstawowej w Czaplisku
- Paweł Kamiński - Wicedyrektor Przedzkoła Edukacyjne
- Barbara Dobrowska-Falkowska - Inspektor Oświaty w Urzędzie Miejskim
- Marcin Czerniawski - Radny Rady Miejskiej w Czaplisku
- Władysław Wojtoniak - Radny Rady Miejskiej w Czaplisku
- Jolanta Skonieczna - Wicedyrektor Szkoły Podstawowej w Czaplisku

W spotkaniu również uczestniczyli rodzice, nauczyciele i miłoścy zainteresowane tematem posiedzenia Komisji (listy uczestników)  
Temat posiedzenia: są załącznikami do protokołu

1. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Czapliska, a także określenia granic obszarów publicznych szkół podstawowych
2. Zmiany dotyczące systemu subwencji oświatowej do budżetu Gminy Czapliska
3. Sprawy różne.

### Porządek obrad:

Przewodnicząca Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Radna Ewa Sobczak zapropozowała następujący porządek obrad:

1. Powitanie wszystkich uczestników Komisji
2. Przedstawienie przez Przewodniczącą tematu posiedzenia Komisji
3. Zapoznanie uczestników Komisji z treścią uchwały, która będzie głosowana przez Radnych podczas najbliższej Sesji Rady Miejskiej w Czaplisku.
4. Wyponiedzi i opinie uczestników Komisji
5. Wypracowanie wniosków
6. Sprawy różne
7. Podsumowanie i zakończenie Komisji

Porządek obrad został przyjęty bez uwag

### Przebieg i opinie uczestników Komisji:

Posiedzenie Komisji zostało w całości nagrane i na podstawie otrzymanego nagrania został sporządzony protokół z posiedzenia Komisji

### Radna Ewa Sobczak - Przewodnicząca Komisji:

Dzień dobry Panistwo Witam serdecznie na posiedzeniu Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki tutaj w Szkole Podstawowej w Czaplisku ponieważ sala obrad w Urzędzie jest zajęta. Dzięki uprzejmości Pana Dyrektora Aleksandra Fudoty mogliśmy się w tym budynku spotkać w tym miejscu. Tematem tego spotkania będzie zapinbowanie przez Radnych planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Czapliskę. Także określenia granic sieci szkół podstawowych chodzi o uchwałę. Sprawy dotyczące subwencji oświatowej. Sprawy różne. Chcielibyśmy Panistwo spotkać nie ponownie tutaj w Szkole Podstawowej w Czaplisku; Rodzice, nauczyciele Radni i przedyskutować temat tego projektu uchwały oraz chcielibyśmy wysłuchać opinii, poglądów Panistwa w tym temacie. Również jeśli ktoś by był np. skłonny być przeciw tej uchwale to też niech zaargumentuje żeby to była

mentoryczna, jasna rozmowa. Zapraszam Państwa do dyskusji. Możecie Państwo zadać zadawac pytania. Proszę o zabranie głosu Pana Burmistrza.

Marcin Natuszewicz Burmistrz Czaplinka:

Witam Państwa serdecznie. Bardzo dziękuję za zaproszenie, za to, że mogę być na tym spotkaniu bo uważam, że najważniejszą rzeczą jest byśmy mogli w rozmowach uczestniczyć i żeby nikt nie odbierał nam demokratycznego prawa do wyrażenia swoich opinii. To jest podstawą i nie może to być na zasadzie autokratycznej tylko rozmawiajmy, przedstawmy argumenty. Jeżeli chodzi o mój punkt widzenia proszę Państwa uważam, że szkoła w dwóch budynkach. Mogę Państwu to uargumentować. Uważam, że to co otrzymaliśmy od Dyrektora Przedszkola, co również już niemy od Pana Dyrektora, że dzieci będzie przybywało i będziemy mieli wrost. Jeżeli chodzi o Dyrektora Przedszkola można tylko i rygorystycznie prognozować ze względu na to, że nie wszystkie dzieci chodzą do przedszkola! Co będzie proszę Państwa w momencie, jeżeli nawet teraz będziemy w jednym budynku, drugi budynek powieźmy oddamy. Jako mamy gwarancję, że za 3-4 lata jeżeli zwiększy się liczba dzieci. Co będzie z tym drugim budynkiem jeżeli nasze dzieci nie pomieszczone nie w jednym. Uważam, że również powinniśmy poprawić komfort jeżeli chodzi o dzieci. W tej chwili szkoła troszeczkę upłoda i więcej niż model kiedy my chodziliśmy do szkoły. Wtedy były preluźnione ale uważam, że nie był to najlepszy wybór do naśladowania i tego też musimy pilnować. Argumentacja: Ulica Stonecorna - mamy budynek, który jest przystosowany do osób niepełnosprawnych Sale są wybrane, mamy pracownie chemiczną, fizyczną. Mamy Sale przygotowane pod klasy niższe i górne. Uważam, że ta stółka tam na dole, która jest również przygotowana do tego by na elektrycznych piecach gotować. Nie będziemy

pod uwagę szybkości, która musi być przygotowana pod gazowe.  
Więc również mamy na miejscu stół, nie mamy  
łoku na kontarach w szkole. Szkoła na Siemkowej  
jest w granicach 800m od budynku na Waleckiej.  
Zagospodarowanie przestrzenne nie przewiduje w tym  
budynku jakichkolwiek innych rzeczy oprócz tylko tego  
przeznaczenia jakie mamy. Czyli przeznaczenia oświatowego  
a w momencie jak byśmy zamknęli ten budynek,  
oczywiście dzieci musiałyby się jakoś przez jakiś czas  
masz Waleckiej ale budynek podlegający Państwu na Siemkowej  
trzeba będzie utrzymać żeby nie zniszczył. Do tego  
trzeba by było kogoś wynająć żeby dopilnował, żeby  
nam go nie rozprabiono. Czy stać nas na to?  
I czy w perspektywie tego co będzie z naszym szkolnictwem,  
jak będą wyglądały te zmiany, czy nie powinniśmy podjąć się  
ponad ekonomicznym czynnikiem nad czynnikiem  
nas jako mieszkańców, co jest dobre? A jeżeli chodzi  
już o ekonomię to Państwo doskonale wie, że subwencja  
idzie za uczniem. Zostanie nam pusty budynek  
jeżeli nie doprowadzimy do tego żeby szkoła była  
w dwóch budynkach to zostanie pusty budynek,  
który może podzielić los Kluczewa i Machlin.  
Ja chciałbym tylko powiedzieć i mam nadzieję, że Państwo  
Radni również jako osoby, które są wybrane przez  
mieszkańców będą broniły racji mieszkańców. Wiem że  
racje mieszkańców są podzielone ale to również chcielibyśmy  
wytyśzyć. Jeżeli jest taka możliwość to również przyjdźmy  
do Pani Ewy Sobczak naszej Radnej, że jeżeli ktoś  
może by coś powiedzieć to bardzo bym prosił o również  
argumentowanie jeżeli są jakieś wskazania przeciw.  
Dziękuję bardzo.

Ewa Sobczak Przewodnicząca Komisji - Przybliżyć Państwu  
treść uchwały, której projekt został zaprezentowany pozytywnie

w Kuratorium Oświaty w Secerzynie. Otrieram dyskusję  
nad projektem uchwały.

Wacław Mierzejewski Radny - Ja obojętnie jestem przeciwnikiem  
tej uchwały i takiego podziału szkolnictwa na terenie  
Głupina. Mój głos na Komisji był głosem za tylko  
dlatego, że wypadło by głosować nad uchwałą. Nie dyskutować  
nad szkołami, nad podziałem szkół tylko nad uchwałą.  
Dlatego uważałem żeby cokolwiek podjąć materiału głosować  
nad uchwałą, której większość naszej Komisji popiera.  
Na tej samej Komisji Pani Inspektor była uprzejmie  
poinformowana, że nie obowiązują nas żadne terminy w zakresie  
podjęcia uchwały. No okazuje się jednakże, że  
termin - koniec lutego jest bardzo istotny.

Barbara Fokowska-Dobrowska Inspektor Oświaty -  
Mamy czas do końca sierpnia.

Wacław Mierzejewski Radny - No co czyli nie musimy  
przyspieszyć z tą uchwałą? To w takim układzie chce wiedzieć mamy podjąć czy nie

Barbara Fokowska-Dobrowska Inspektor Oświaty -

Burmistrz wydał polecenie służbowe informujące o tym,  
żeby przygotować projekt uchwały. Ja też tą uchwałą  
przygotowałam i nie mogę też dyskutować z takimi  
ważnymi dla Gminy Głupina tematami.

Projekt uchwały został przygotowany zgodnie z prawem, został  
zademonstrowany przez Radcę Prawnego został wysłany  
do Kuratorium Oświaty. Kurator Oświaty w ciągu 14 dni  
wydał swoje pozytywne opinie. Uznał, że nie ma nic, że  
nic nie stoi na przeszkodzie żeby uchwała została  
zaadoptowana kolokwialnie pod obrady Sejm.

Wacław Mierzejewski Radny - Dobrze. Tak, tylko ja  
zgotowałem swoje uwagi. Wydał mi się, że  
uzgodniliśmy, że do końca lutego należy tą uchwałą  
podjąć. Szczerze jestem w błędzie to przepraszam  
Państwa. Moja opinia: Dlaczego jedna szkoła?

J nie chodzi o to, że było tu 1200 uczniów. Proszę Państwa: Tam będzie pustka, tam będzie pustka. Czyli będziemy mieli pełne klasy. Odległości pomiędzy niektórymi można powiedzieć, że w zasadzie Pana Kuratora czy Pani Kurator jest napisane, że odległości, że funkcjonuje w jednym budynku natomiast Szkole Podstawowe w Czaplinku w dwóch budynkach w bliskiej lokalizacji tj ok 1km. Może to jest bliska lokalizacja. Nie mniej ja uważam że, jest dość spora lokalizacja. Co z tym budynkiem? To też Państwo poprosili. Tamten budynek powinien dalej służyć Oświacie, można by było tam przenieść Bibliotekę Publiczną, tym samym pozyskać pomieszczenia dla Przedszkola. Można tam by było otworzyć w cudymśniu "żłobek dla dorosłych". A takiego obiektu w Czaplinku nie mamy a raczej będzie potrzebny. Następnie jeżeli chodzi o stołówki. Przychodzi moment, że niedługo będziemy musieli wszystkie dzieci żywić, taki jest plan w założeniu. I proszę Państwa bez względu na to czy tam będą dzieci i tu dzieci, to te prośby i czas szkolny nam się wydłużą. W tej chwili klasy ósme mają ok 35 podz tygodniowo. Czy się mylę? Ile? 34 podz a więc proszę Państwa jest 34 podz podzielić przez 5 to nam daje ok 7 podz dziennie! Czyli teoretycznie od 7<sup>00</sup> rano, od 8<sup>00</sup> rano preproram 7, 15 podz. 15 min. lekcja a przerwa 10-15 min lub 20 min. To się nic nie zmieni, nic nam się nie skróci. Te dzieci będą siedziały w szkole od 8<sup>00</sup> (stanno) do 15<sup>00</sup> bądź dłużej. I czy my te dzieci przeniesiemy do tamtej czy zostawimy je tutaj, naprawdę będzie ilość godzin taka sama, nic się nie zmieni. I to ja mam takie powiedzmy uwagi do tej uchwały. W dalszym ciągu uważam, że ta uchwała powinna być skonsultowana ze Związkiem Zawodowymi. Jest opinia Pana mecenas o nazwisku Piotr Gysiorek? I ten Pan prosi

jednoznacznie, że przepisy nie stanowią, że obowiązany jest On przekazać projekt do zaopiniowania Związkom Zawodowym. Dawniej Związki Zawodowe musiały się pytać. Związki Zawodowe nie wyrażały: czy chcemy mieć jedną szkołę gdzie plany były takie żeby tam zrobić drugą szkołę i wszystkie Związki się wypowiedziały, nie tylko te Czaplineckie odwołanie Opólnopolskie, Porozumienie Związków Zawodowych w Koszalinie, odwołanie Solidarność, które jest w Koszalinie. Inna sprawa, że Związki Zawodowe w Czaplinku były trochę podzielone. Natomiast tamte opiniodawały pozytywnie sprawę wygaszenia Gimnazjum i stworzenie jednej szkoły a więc wyrażały zgodę a dzisiaj ich nie potrzebujemy? Bo miałyby inne zdanie. Ja na razie dziękuję.

Barbara Łotkowska - Dobrowska - Inspektor Oświaty -

Jeżeli chodzi o poprzednią uchwałę, która była podejmowana w 2017 roku, która wynikała z reformy Oświaty.

Wówczas rzeczywiście był obowiązek opiniowania uchwały przez Związki Zawodowe, wszystkie, opólnopolskie, ale to wynikało z przepisów wprowadzających prawo oświatowe. Teraz przepisy prawa oświatowego nie nakazują organom prowadzącym konsultować tej właśnie uchwały o której jest mowa przez Związki Zawodowe. No więc wobec powyższego tutaj Burmistrz nie ma takiego obowiązku więc tego nie robi.

Paweł Baliński - Rodzic - Ja się wypowiadam jako rodzic.

Jestem za tym, żeby szkoła była w dwóch budynkach.

Wszystkie argumenty Pana Burmistrza popieram.

Wszystkie argumenty Pana Wacława odrzucam.

Z tego względu, że 1000 osób w dwóch budynkach tj:

mniej więcej w tym budynku co jesteśmy będzie 700 osób

a w drugim budynku 300 osób - to nie jest pusta szkoła.

Powiem Panu tak, że aż mnie dziwi, że Pan kiedykolwiek

był dyrektorem, z tego względu, że jakikolwiek nauczyciel jest za tym, żeby jakikolwiek szkołę zlikwidować.

Powiem Panu tak: Od iluś lat w Pomiecu Drawskim jest taki trend żeby w Czaplisku Szkołę Średnią zamknąć bo jest w niej bardzo mało uczniów.

Nauczyciele walczą, żeby nie zamykać tej szkoły. Radni choć jest ich pięciu walczą, żeby nie zamknąć tej szkoły.

A Pan jako Radny Czapliska chce zamknąć szkołę we własnym mieście. Jeżeli Pan to zrobi to po prostu da Pan przykład innym Radnym ze Tłociszewa z Drawsko Pomorskiego, że wszyscy, że Czapliska jest „głupi” i można szkołę zamknąć w Czaplisku bo sami Radni zamykają sobie szkoły. Następny argument: żyjemy w XXI wieku i każdy z nas chce mieć trochę więcej przestrzeni, każdy z nas buduje dom, kupuje większe mieszkanie, jesteśmy ludźmi którzy chcą mieć trochę więcej przestrzeni a my teraz odbieramy dzieciom tą przestrzeń. Jak to my w XXI wieku mamy się cofać? Nie rozumiem tego. Mam jeszcze kilka argumentów.

Anita Japiello - Rodzic: Ja sobie tutaj zrobiłam drobne notatki. Pozwolicie Państwo, że będę się tym poruszać.

Jeżeli chodzi o Zwizki Zawodowe: Przykro mi bardzo ale mnie jako rodzica opinia nie jest konieczna, mnie interesuje przede wszystkim dobro mojego dziecka, mówię Panu na temat allegacji pomiędzy szkołami.

Ja mieszkam na ulicy Pięciu Pomorskich. Ten kilometr ma dla mojego dziecka ogromne znaczenie. Na tą chwilę nie ma żadnej infrastruktury żeby moje dziecko normalnie chodnikiem mogło przejść z ulicy dr. Wojewódzkiej nr 163 albo przez placę miejską. Gdy mi się zepsuje samochód ja mam prawie 3 km żeby doprowadzić dziecko do szkoły. A tak doprowadzam do stacji benzynowej Orlen i moje dziecko samodzielnie idzie do szkoły.

ja jestem przekonana, że idzie bezpiecznie. Nie musi  
przebiegać przez wszystkie skrzyżowania przez całe miasto,  
które tak naprawdę nie jest przygotowane do tego.  
Kolejna rzecz stodoła. Na obieraniu dzieci moje dziecko  
nie ma możliwości korzystania ze stodoły. Nie jest dziecięciem  
dotychczasowym więc w związku z tym w czasie godzin lekcyjnych  
z tej stodoły skorzystać nie może. Od poniedziałku  
do czwartku koniec lekcji o 15<sup>20</sup> stodoła jest zamknięta,  
w związku z czym po szkole ze stodoły skorzystać nie  
może. Gdy będzie tu mniej dzieci jest szansa na to, że  
moje dziecko w szkole będzie mogło zjeść normalnie  
obiad. Kolejna rzecz - bezpieczeństwo. W tej chwili w szkole  
dla mnie jest tragiczne. Przeprowadzając dziecko na  
godziny 9<sup>30</sup>, czekając pod szkołą obierając plecakiem  
od czwartoklasisty w bloku I-III, który kiedyś był  
blokiem I-III. Gdybym zostawił moje dziecko czekające  
pod klamą to dziecko obierałoby ciężkim plecakiem. Ja przez  
dwa tygodnie nie mamam tego nieład. Moje dziecko  
obierając tym plecakiem w górę skończyłoby w szpitalu.  
Taki jest bezpieczeństwo w kl. I-III w tej szkole. Dla czego  
w bloku I-III są klamki IV i nie wiem jeszcze jakie? Nie jestem  
w stanie tego sprawdzić ale ja się na to nie godzę. Poza  
tym jest agonia w szkole, dzieci młodsze na to potrzebne,  
więc nie, tego jest szansa, że jeżeli podzielimy to szkołę  
na dwa oddziały. Ktoś w końcu zadba o te dzieci, dopilnuje,  
będzie dzieci mniej, będzie lepsza opieka, będzie większe  
bezpieczeństwo. Przede wszystkim jaka jest szansa  
możności w momencie kiedy szkoła jest bezpieczna,  
jest spokojna, kiedy można podejść do nauczyciela,  
porozmawiać, podyskutować a nie, że ciągle dziecko  
jest odwołane bo nie ma czasu. Nie może z Panią  
na przerwie porozmawiać bo Pani ma dyżur i musi patrzeć  
na setki dzieci "rozszewronionych" biegających po korytarzu.

Tak by' nie może. No historycznie, tak ale np. mówię na białym I-III w momencie kiedy są dwie klasy no to dzieci po prostu muszą być bezpiecznie, muszą mieć kontakt z nauczycielem, muszą wiedzieć, że w każdej chwili, w każdej sytuacji mogą się do niego zwrócić i otrzymać pomoc. W tej chwili kiedy szkoła jest przepełniona, brakuje klas bo dzieci chodzą na późniejsze godziny, crepós takiemu w mojej szkole marazm nie było.

Paweł Bahicki - Rodzic - Jeszcze raz ja chciałbym zabrać głos. Przedstawę badania naukowców, którzy wyraźnie mówią, że dziecko bardziej się i więcej najbardziej przyjmuje wiadomości w porankach od 6<sup>00</sup> do 13<sup>00</sup>. Jeżeli szkoła będzie przepełniona to dzieci z młodszych klas będą się uczyć po godz. 13<sup>00</sup>. To nie jest wskazane. Druga część natomiast jakby to powiedzieć, drugi etap to będzie gdzie dziecko przyjmuje wiadomości tzw. wiadomości drugorzędne i jest przyjmowane mniej więcej w godzinach od 16 tej do 18 tej, gdzie właśnie rodzice powinni już przynieść dzieci, zabrać je z lekcji i w ten sposób powinny być prowadzone badania lekarskie, badania naukowe w edukacji.

Agnieszka Czajkowska - Rodzic - Szanowni Państwo! Miałam już wiele razy się wypowiedzieć na ten temat, wszyscy znają moje zdanie. Szkoła Podstawowa w dwóch budynkach. To jest najlepsze rozwiązanie dla naszych dzieci! Chciałabym tutaj zadać pytanie o Pani Dyrektora Aleksandra Fudotę. Pani Dyrektoro czy to jest prawda że nasze dzieci nie wem która klasa ale takie mi się słuchy dochodzą, że mają lekcje na łóżniczkach. Czy także rzecz ma w szkole?

Aleksander Fudota - Dyrektor Szkoły Podstawowej w Gzaplinku  
Pierwsze słyszę?

Agnieszka Czajkowska - Rodzic - A czy są takie sytuacje, że my rodzice przychodzimy na syna'dunki i skarżymy się

10 minut przed wykładem, gdzie mamy spotkanie z nauczycielem.  
Aleksander Fudala - Dyrektor - Jest "rozpiska" na dniach  
dwie wreszcie.

Agnieszka Grymała - Rodzic - Ale my dowiadujemy się  
dokładnie na pół godziny przed zebraniem, do której klasy  
mamy się udać. To jest kolejny argument na to, prośbę  
Państwa, że szkoła jest przepiękna. Będzie się działo  
jeszcze gorzej od września kiedy przyjdą nowe klasy, będą  
nowe dzieci, będzie program partykularny dla wszystkich dzieci  
to jest kolejny argument na to, że powinniśmy pomyśleć  
o tym, owszem, programem matematyka, sprawy budżetowe  
naszej Gminy są ważne ale najważniejsze jest dobro  
naszych dzieci! To żeby wryły się w przejrzystej szkole,  
która jest przyjazna dla naszych uczniów, żeby miały  
kontakt z nauczycielami i żeby po prostu dzieci wychowywały się  
w normalnej atmosferze a nie w ścisiku. Wystarczy przypięć  
na kłosek z przerw i zobaczyć co się dzieje na  
przerwach, po prostu przepięknie. Więc jeszcze raz  
apeluję do Państwa. Różnych naprawdę o to zechcemy  
zadbać o nasze dzieci i zainteresować się o ich przyszłość.  
Dziękuję.

Jan Grymała - Rodzic - Panie Dyrektoro ja naprawdę  
chciałbym doprecyzować. Czy nie było takiej sytuacji, że  
na bloku T-III odbywały się zajęcia na dywanik - jangielu  
w środku najczystszej. Mam takie informacje.

Aleksander Fudala - Dyrektor - Proszę Państwa, możecie  
popatrzeć na plan lekcji, gdzie jest na stronie  
internetowej. Każde godzinie jest rozpisane i sale gdzie  
odbywają się te zajęcia jeżeli to są zajęcia dodatkowe  
futurę na Toruniu to są przygotowania do występów  
jak teraz na Wyżolewie Czapliska i robią sobie  
w tych miejscach. Jeżeli jest jakakolwiek innowacja,  
Pani Kania prowadzi innowację a Ona robi dodatkowe

zajęcia z klasami, które w tym momencie może robić na korytarzu. Ale to są zajęcia dodatkowe a nie zajęcia lekcyjne. Pani Agnieszko jeżeli chodzi o terminarz spotkań z rodzicami, to ten terminarz jest wymieszony na drzwiach wejściowych do szkoły. Tam jest napisane sala i z którą klasą. Przyjęte jest, że maluchy zaczynają trzecie spotkanie, mówię maluchy "I-III". Proszę mi wytłumaczyć, że takiego określenia stosuję a starsi zaczynają godzinę później. I w ten sposób jest tak, żeby każda klasa miała możliwość korzystania z sali. Zdarza się czasami, nie mówię że nie, następuje jakakolwiek zamiana i nauczyciel, który przyszedł później a jeszcze trwa zebranie to może mieć problem. Ale gdybyśmy popatrzyli na "rozpiszkę" to nie jest, że się dowiadujemy 10 minut wcześniej. Ta informacja jest dużo, dużo wcześniej przekazywana Państwu. I co? Co rodzice chodzą do szkoły niedługo, bo raz że mają przekazywaną informację a dwa że jest wymieszka na arkuszu A-3 na drzwiach wejściowych.

Wacław Mierzejewski - Radny - Można? Szanowny Panie Kolego. Do Pana się zwracam (do Pana Pawła Balickiego) Nie zdarzyło się w moim życiu żebym zamknął szkołę. Proszę Pana ta szkoła nie będzie zamknięta. Będzie zorganizowana. To nie od nas zależało, żeby proszę Pana w pewnym momencie symulowano likwidacji Gimnazjum Na początku jak były Gimnazja zakładane byłem przeciwnikiem. Chciał wtedy pracować. Nauczyciele podejmują w większości też. No tak nie stało jak nie stało. Dwadzieścia lat Gimnazja trwały. Będą teraz mieli problem Dyrektorzy, nauczyciele w szkołach średnich bo nagle przypadek im dwa roczniki, które tam się nie zjadą ze staniem. I my tej szkoły, czy ja tej szkoły nie zamknę. Nie jestem za tym, żeby ją zamknąć. Nie mniej naprawdę trzeba się zastanowić czy zasadne jest przekazywanie tam dwóch. Zmieni się

wychowawca, zmieni się nauczyciel prowadzący i pobliż  
i angielski, tudzież tam matematyka. Nie wiem skąd  
Pan wziął 1000 uczniów, no skąd Pan wziął? Proszę Pana  
aktualnie w tej szkole uczy się 775 uczniów. Tysiąc to  
o ho ho! by trzeba było małe dzie a nawet trzeba  
by było ze tej szkoły Agreja w szkole? Dla czego Państwo  
mają tutaj to zgraniacenie? Małe zebrania klasowe,  
Małe spotkanie z Dyrektorem. Naule nie okazuje, że  
tutaj w szkole nie wiadomo co panuje? Jest pedagog.  
To chyba nie jest to miejsce na to, że tutaj podać się  
przykładem głównym w zakresie podziału tej szkoły jest to,  
że jest Agreja. Chyba nie tak jest? Nie wierzę w to. Dzięki,  
Marek Anusiewicz Burmistrz Grądlinka - Czy mógłbym?  
Ja chciałem jeszcze tylko techniczne sprawę zapytać.  
Panie Dyrektora czy gdyby tutaj była szkoła tylko  
w jednym budynku to ma więcej partii dla wszystkich,  
czy niektóre dzieci zjedzą i skorzystały z tego partii?  
Czy szkoła jest przygotowana na to?

Aleksander Fudala - Dyrektor Szkoły Podstawowej w Grądlinku -

Proszę Państwa żeby mówić o partii to trzeba by było  
przeanalizować dokładnie rozporządzenie mówiące o możliwości  
korzystania przez dzieci ze spożywaniem partii. Po pierwsze  
od sierpnia ma mieć miejsce do spożywania śniadania  
przez dzieci, które przyniosą do szkoły. W wieku 3 lat  
jest dostosowanie placówek oświatowych na to żeby  
dzieci spożywały przynajmniej jeden porządek częściowo  
dofinansowany przez rodziców. To nie jest tak, że my  
mówimy każdemu dziecku zapewnić partię. Jest tylko  
częściowo dofinansowanie przez rodziców. Biorąc pod uwagę  
ilość dań, które jest tutaj na dzieci dzisiaj  
wydawana ok. 400 dań jest gotowanych, dzieci w dzień.  
Nie było by problemu z przygotowaniem większej ilości  
obiadów ale może się to automatycznie z niektórymi

osób, które musiałyby pracować. Na dzień dzisiejszy pracuję tu  
osobny. Pani kucharka i intendentka. Komyszałka z groni  
ja pozwolę sobie bo jest duża grupa i podzielną  
i radnych. Okazuje się że na różnych forach są  
zamieszczane słowa, których ja nie wypowiadałem,  
nie zabierałem groni a ktoś próbuje "naślad" wypowiedzi,  
które są mi moim autorkiem. Przyjąłem sobie w tym roku  
zaradę że nie odezwę z tego względu że hejt,  
który sobie leci po moim nazwisku jest dokuczliwy.  
Niestety pomimo tego że nawet nie zabierałem groni ten  
hejt nie dalej odbywa. Okazuje się że obce osoby więcej  
między ode mnie i zabierają głos mówiąc, że ja tak  
powiedziałem, ja tego nie potwierdzam, nie wypowiadałem nie  
i gdyby z Państwa strony było jakieś pytanie ja odpowiem,  
jestem skłonny w to uwierzyć. Natomiast wypowiadają się  
osoby z którymi ma ten temat nie rozumiałem.  
I zachęcając mnie. Dla mnie też jest to uciążliwe  
odpowiadać na jakieś pytania czy treści, które nie są  
moje mnie mówione. Jeżeli chodzi o stołówkę, widziałeś  
Państwo jak ona wygląda. Jortaja zmieniana, doposażona  
do drzwi, krami są tak zakupowane by te dzieci mogły  
ten posiłek sporządzić akurat w tym miejscu. Spełniamy  
wymogi jeśli chodzi o miejsce spożywania posiłku, czyli  
tego świadczenia przynajmniej. Mogę sobie przypisać tutaj  
i jeść, ale dzieci tutaj nie przychodzi. Jeżeli chodzi  
o przerwę obiadową bo tak mówić rozporządzenie Pani  
Minister dotyczy bhp. Sami Państwo może były pytania  
zadawane na zebraniach. Była wypowiedź Szmaragdu  
Ucańskiewicza i przerwę w naszej szkole są minimum  
10-cio minutowe i dla te przerwę 15-to minutowe, na  
których dzieci mogą spokojnie być doświadczenia  
w IT tuż do zidziałce, ale osoby które tu dzisiaj  
na stołówce mogą nam powiedzieć, że pierwsze

"głodomony" to bierzą te Czaplince i to z tych starych klas. Ale przypieśmy zasadę, że w pierwszej kolejności pierwsze przemia- młodni dopędzają, drugo przemia stami dopędzają. Ci którzy są z Czaplinka mogą zjeść obiad po tych przetrach po dowozach i po swoich kajeciach. obiady dwudaniowe z deserami, sokami, owocami i kwocie 4.50zł. Te dzieci, których Państwo jedne obiady tu me stołówce mogą się przekonać, że są one dostosowane do wymagań jakie naruciły nam warunki higieniczne, korzystamy z pieców konwekcyjnych czyli mało używamy tłuszczu przy smażeniu, konwekcyjno-panowe mniej soli za to dużo przypraw i dużo składników jeżeli chodzi o stółki. Uważam, że jest to zdrowe żywienie przygotowane dla uczniów, zgodnie z zarządami a jeżeli byta by taka potrzeba i mieli by zjeść smyczy też dali by rade.

Paweł Balicki - rodzic - Może Dyrektor powie ile jest osób w tym budynku a ile na Stonowej? Ile osób będzie za 4 lata?

Aleksander Fudała - Dyrektor - Na Stonowej jest na dzień dzisiejszy 93 Gimnazjalistów bo doszedł jeden od semestru w 4 klasach w sumie 778 uczniów.

Paweł Balicki rodzic - Czyli razem prawie 900 za 4 lata będzie 1000 uczniów.

Aleksander Fudała - Dyrektor - Proszę Państwa, jeżeli chodzi o I klasy to mogę powiedzieć, że na dzień dzisiejszy bo wczoraj zapisało się prawie jedno dziecko. Do I klasy jest 98 uczniów na dzień dzisiejszy.

Katarzyna Mikulś - rodzic - A ile uczniów dojdzie w tym roku?

Aleksander Fudała - Dyrektor - Ponad setka. Jeżeli chodzi o 8me klasy i 93 Gimnazjalistów. No kwarta jest taki, że Państwo nie wie, że zgodnie z przepisami jeżeli uczeń III klasy Gimnazjum nie zdaje, to uczeń Gimnazjum wraca do 8mej klasy.

Marcin Namysłowski Burmistrz Czapliska - Proszę Państwa  
jeszcze jeden argument bo też dochodzą takie głosy,  
że będzie trzeba na Groniecznej zatrudnić kadrę do  
wydawania portków, kucharki i myśliwe inne osoby.  
Proszę Państwa nie koniecznie. Można dać to wajentyę  
za przyniesioną xiatówkę bo tu nie chodzi o to żeby sobie  
zarabiała na tym ale ktoś kto chciałby to wajentyę  
mogłoby świadczyć usługi dla szkoły w sensie wydawania  
portków jak również dla mieszkańców. Można to zrobić  
w taki sposób, tak i z pomocą społeczeństwa. Można  
byłoby pójść to Proszę Państwa w taki sposób, że ktoś  
kto wnieść to za przyniesioną xiatówkę, pewnie wiadomo,  
że musi mieć z tego zarobek, ale na czym nam bardziej  
zależy? Na tym żebyśmy nie ponosili kosztów? Czy na  
tym żeby nam te koszty wrosły?

Mierzejewski Wacław - Radny - Co z tą agencją Paule Dyrektora?  
Niech Pan nam powie.

Główny z sali - To nie jest tematem dzisiejszego spotkania.  
Anna Minkiewicz - Radna - Czekając otrzymacie na głos  
jakiś sprzeciw, podobny do głosu Pana Radnego  
Wacława Mierzejewskiego. Nie wnioskuję go. Wkrótce  
Państwo ja tym była bardzo ciekawa na tym spotkaniu  
wnioskuję te głosy sprzeciwne tak, dlatego, że my słyszeliśmy  
tutaj, że jednak jest jakieś porządnie tak, że są osoby,  
które są za, które są przeciw. Ja jestem oczymusie osoby,  
która jest całym sercem za tym, żeby były dwie szkoły.  
Wiem, że kilku Radnych też stanowią za tym jest,  
kilkoro myślę, że już też się przekonało. Ja na tym  
spotkaniu wnioskuję na razie tylko jeden głos  
tutaj Pana Radnego i nie wiem czy my teraz rozmawiamy  
z jedną osobą i argumentujemy tej osobie? Czy są  
osoby jeszcze inne, które mają podobne zdanie,  
które ja chciałabym się o coś zapytać w tym względzie

bo to bardzo mnie interesuje. Wszyscy jesteśmy za. Właśnie fajnie i tyle. Dziękuję.

Alina Janolencová - Nauczycielka Szkoły Podstawowej w Czaplínku

Szanowni Państwo popieczętowanie chciałabym powiedzieć, że bardzo mi cenne, że tworzy się taka szedko zakrojona dyskusja w naszej społeczności lokalnej na temat tego, jak mają się ułożyć, jak mają być wychowywani nasi najmłodsi obywatele, czyli już mieszkańcy Czaplínka dośrodku za kilka lat. To dla nas wszystkich jest bardzo ważny moment. I im więcej ludzi się w to zaangażuje i więcej ludzi chociażby w takich wielkich emailach jak przed chwilą mających wysłać swoje swoje zdanie, tym lepiej dla nas bo jesteśmy przekonani, że argumenty i rozsądek zwyciężą w nas. Nie emaje, nie jednostkowe jakieś potrzeby pojedynczych ludzi, tylko to co jest dobre dla całej naszej społeczności. Teraz i za pięć, za dziesięć i za dwadzieścia lat. Nikt już nam pewnie a już nie w najbliższych latach nie wybuduje drugiej szkoły. Czyli teraz mamy taki moment kiedy możemy sobie albo zmaurzyć, poprawić warunki albo polepszyć. Dla dobra czyje? Nie nas, nauczycieli, nie nas. My tu tylko pracujemy. Ale my mamy bardzo bliski kontakt z dziećmi, z młodzieżą. My nauczyciele ze Stonecznej tak bym powiedziała mamy duży kontakt z młodzieżą i z rodzicami. I oni nam mówią co jest dla nich dobre. Oni nam wielokrotnie mówią o tym, że komfortowe dla nich było przejście do innego budynku, gdzie nie ma małych dzieci, gdzie nauczyciele rozmawiają z nimi, gdzie wymagania są stawiane oczywiście zgodnie z podstawą programową bo to jest nasz obowiązek. Ale oni odwołują się do komfortu bycia tylko wśród rówieśników. Jak ma na przykład, Czernašák, pięćnaście lat to życie wśród mi,

jest bardzo trudne. I bardzo jest ciężko zmagać się z tymi rzeczami wtedy kiedy znajdujemy się w granie 100 czy 150 mówników. Fakt jest poradzić sobie z tymi wszystkimi emocjonalnymi trudnościami, których nie chce da uniknąć i chociażby z tego punktu widzenia to, że my jakby próbujemy zawsze wszystkim wytłumaczyć, że dla młodzieży to jest lepiej kiedy ma takie lepsze warunki ucznia się pracy, boisko tylko dla siebie i tak dalej. To taki jest mój argument. Chciałabym tylko jeszcze powiedzieć tak: wiem że jak się organizuje takie spotkanie to jakby miałam naprzeciwko siebie ale ja tym bardzo nie chciałabym żebyśmy się traktowali jak strony, które ze sobą walczą. Bo chciałabym stwierdzić, że wszyscy walczymy o to samo. Oddam dla naszych dzieci, dla naszych nastolatków czyli dla nas wszystkich kiedyś, oddam dla naszego miasteczka. Dlatego nie uważam żebyśmy tutaj byli po to żeby złożyć sobie nawzajem argumenty i albo nie bronić albo si emocjach udowodnić, że ktoś inny nie ma racji. Zdaje mi się, że to zebranie było zwołane po to żebyśmy się mogli wypowiedzieć, bo na tym polega tak jak tutaj jedna z naszych koleżanek mówiła demokracja, że każdy może się wypowiedzieć a nie zabijać przeciwnika. Chciałabym żeby tak przebiegało to zebranie. Dziękuję.

Wioletta Żwirko - Nauczycielka Szkoły Podstawowej

z Orplinku. Pracuję w tej szkole 26 lat. Wcześniej byłam nauczycielem nauczania zintegrowanego, jestem nauczycielem wielu profesji. Obecnie uczę zajęcia technicznych w kl. IV-VI. Chciałabym się odnieść do wpisu, który dzisiaj przeczytałam a właściwie przeczytałismy go w poloję nauczycielskim. Wpis mówi

między innymi o tym, że wschód nas są nauczyciele, którzy nie chcą żeby szkoła była w dwóch budynkach. Jeżeli Państwo wyszycie takie grony, Czaplina jest małym miastem. Być może w rozmowach prywatnych ktoś takie zdanie powie. Natomiast myślę, że zdecydowane niekroś naszego grona myśli dokładnie tak jak Państwo. Chcemy dolne, młodych drzew, młodych drzew bo macie je od narodzenia aż do końca życia. Chcę Państwa zapewnić, że tutaj w szkole wszyscy nauczyciele jeżeli mają zebranie, niech odzie te zebrania się odbywają. Jest mnóstwo nauczycieli wysyłających wiadomości (SMS) do swoich rodziców, z których bardzo często rodzice nie odpisują nawet na te wiadomości. Kolejną rzeczą jest fakt nie dalej jak dwa dni temu, w tym właśnie miejscu odbyło się spotkanie kończące I semestr; w momencie, kiedy Dyrektor Szkoły zapytał: Czy ktoś z Państwa chciałby się wypowiedzieć? Rodzice nie było nikogo kto zabradby głos, nikogo. Nas jako nauczycieli interesuje to, obruniecie bo prace będziemy mieli. Interesuje to jak ta nasza praca będzie wyglądała. Czy klasy VII-VIII pójdą do Gimnazjum? Czy być może można byłoby się zastanowić czy do tego Gimnazjum (budynku przy ulicy Stonecznej) nie przenieść całego nauczania, zintegrowanego? To nas interesuje. Interesuje nas to jak będzie wyglądała edukacja czaplinańskich dzieci w najbliższym czasie. A może aż nie może oddać budynki, który jest za plecami Radnych dla Szkoły Podstawowej, a może przedkole podnieść na ulicy Stonecznej? Nas interesuje dyskusja na temat przyszłości Oświaty w naszej Gminie. Nie tego czy będziemy biedni bo biedni. Nie tego jak często i będziemy biedni bo biedni, jedziemy autem na Stoneczną, że Stonecznej po dwa razy w ciągu dnia

mas to nie interesuje. To jest masza praca ale muniće  
Państwo niedrűed, że nauczyciel to nie jest osoba, która  
bierze do kieszeni dűuopis i z tym dűuopisem idzie do Wamych  
dűeci. My tutaj w tej szkole pracujęc dűilus lat mamy  
swoje zapleczka edukacyjne, z ktűonmi bardzo często mierzimy  
wychodząc z klasy do klasy, z budynku do budynku  
a jakosć prawy pomysłcie sobie Państwo sami. Osoba, która  
bierze w to i z powrotem napewno nie jest równa jakości  
prawy osób, które mają swój gabinet, swoją pracownię  
i swoje miejsce prawy. Dla nas tutaj jest pewnie mamy  
rűine zdania. Wiele tych zdań jest ale myślę, że nie  
możemy zastanawiać się tylko i wyłącznie nad tym czy  
chcemy dwóch szkół. Bo myślę, że chcemy, czy niekorosć  
z nas chce. tylko jak ta edukacyjna przyszłość będzie  
wyglądała. Tylko i wyłącznie to. I szanowni Państwo,  
rodzice jeżeli macie naprawdę kűopoty z nami, z dziećmi,  
my jesteřmy w szkole od 8<sup>00</sup> do 15<sup>00</sup>. My odbieramy  
telefony, my odpisujemy na smsy. Jest instytucja, która  
nazywa się Rada Rodzicűw. Zachęcamy do prawy  
w tej Radzie Rodzicűw. Czymu, że w Todericu Rada  
Rodzicűw organizuje bal andrzejkowy na rzecz szkoły,  
jakiś podnosnik i t p. My jesteřmy i dzieci, rodzice, nauczyciele,  
dyrekcja - to jest jeden organ. To tak jak by komuś  
# odebrał kawałek ręki czy kawałek nogi, mówiąc o szkole,  
omijając ktűos z tych wymierzonych przez miarę rzeczy.  
I proszę nie myśleć o nas, że nie chcemy, że nie chcemy  
bo nie lubimy chodzić. To nie jest tak. To naprawdę  
nie jest tak. Dziękuję bardzo

Zyła Jureczyszyn - Nauczycielka informatyki w Szkole Podstawowej  
w Czaplunku. Ja w sumie chciałam to samo powiedzieć  
co koleżanka Wioletta Żwirlo. I mam jeszcze pytanie  
do Pana Burmistrza. Kto podejmuje decyzję odnośnie  
tego, bo to że w dwóch budynkach to my jesteśmy

Kto podejmuje decyzję odnośnie tego co będzie od września w budynku przy ulicy Stonerskiej. Bo my nauczyciele na zebraniu chcieliśmy żeby po prostu z Panem Burmistrzem się spotkać bo chcieliśmy przedyskutować warianty. Nic przeciwko rodzicom. Tylko tak jak Wioletta pomyślała, że chcemy wiedzieć od kogoś gdzie my będziemy tak naprawdę pracować. Mówimy o wariantach I-III. Też można by było się pochylić się wtedy nad wariantem IV-VIII w jednym budynku. Dzwoni może odseparowane, co tak bardzo Pani zależy na bezpieczeństwie. Naprawdę my wiemy, że będziemy chodzić jeździć! A jak jeździć to swoimi prywatnymi samochodami. Proszę Państwa nie traktujcie nas jak drogówi nie piszcie na Facebooku takich rzeczy bo to nas dotyka. Szanujemy się nawzajem, rozmawiajmy o tym jak Pan Dyrektor powiedział w twarzą nie przez Facebooka bo to nie jest miejsce na mówienie jako grupa zawodowa są nauczyciele. Dziękuję bardzo.

Marcin Namuszewicz Burmistrz Czajkowskiego - Proszę Państwa jeżeli chodzi o I-III i przeniesienie namiar tam. W tej chwili nie jest to możliwe. Tamta placówka jest w tej chwili przygotowana i pracownice, które są przygotowane to dla klas niższych. Nie mamy załokowanych pieniędzy na to żeby zrobić tam w tej chwili plac zabaw.

Możemy o tym pomyśleć w kolejnych latach, możemy, może Państwa co jest najważniejsze, zrobimy to żeby nawet to było elastyczne, żeby to było plastyczne, to się z biegiem czasu naprawdę wyrobna. Będziemy dopracowywać taki model, który będzie wszystkim parował. Jeżeli chodzi o bezpieczeństwo dla nauczycieli rozumiem i wiem o tym, że to jest bardzo ważne, ale będą naprawdę rozmawiać z Panem Dyrektorem może uda się proszę Państwa żeby tak przygotować cały harmonogram tych zajęć i sprawdzić ile będzie

możliwe byście Państwo aż tak często nie musieli biegać. To jest naprawdę duże ryzykowne Panie Dyrektore. Ja sobie zdaję sprawę, my będziemy starali się pomagać jak tylko możemy. Nie mniej sytuacja nas zmusza do tego. Doskonale Państwo wiecie, że na dzień dzisiejszy nie jestermy w stanie przygotować tego obiektu pod I-III. Nie mamy takiej możliwości. Bardzo proszę również o zrozumienie i życzliwość Państwa również naszej sytuacji zrozumieć. Wszystko lepiej się niesytety z pamięzikkami

Marek Bernat Radny - Szanowni Państwo ja pozwolę sobie zabrać głos. Trochę mnie dziś pytałem Pani Zyta ponieważ uważam, że to właśnie nauczyciele i dyrekcja powinna zastanowić się nad tym jak te dwa budynki je tak pewnie będą współpracować i ewentualnie funkcjonować w najbliższych miesiącach. My jako Rodni, ja nawet bym nie w życiu nie podjął podejmowania decyzji bo nie mam takiego prawa i pewnie nikt by tego nie chciał z Państwem.

Czy tam ma być I-III, VII-VIII, czy IV-VIII. Wy jesteście fachowcami. Apropoś dotarł do Państwa. Może oddzielenie to źle Pani Zyto ale mam znajomych, który codziennie pokonuje ok. 30 km, który przejeżdża w dwóch budynkach niekiedy.

Zyta Juryszyn - Ale ja przedkładać tylko, że jeżdżemy prywatnym samochodem.

Marek Bernat Radny - Rozumiem. Też "padłem ofiarą" Facebooka. Proszę się nie gniewać.

Tutaj przejął się motek Szkoły Podstawowej w Broczynie i motem to świadomie ja jako Marek Bernat a nie jako Radny. Też jestem rodzicem dziewczynki, która kończy VII klasę. Niestety i jest ofiarą tego co się teraz dzieje. Bo nie ma szans realizować się jeżeli chodzi o sport,

nie ma czasu na dodatkowe zajęcia, ponieważ moje dziecko jest w tej chwili pracownikiem a nie uczniem. I nauczyciele to widzą, że Dania poleciła z ocenami. Ja nie wstydzę się tego mówić, biorąc pełną odpowiedzialność za to co się dzieje. Ale tylko dlatego, że nie zabroniłam jej uprawiać sportu, który kocha - jest to piłka nożna. Moje dziecko wraca ze szkoły o 15<sup>20</sup>, je obiad, o 16<sup>00</sup> chcieliby mieć trening. Po szkole nie pozwalam jej iść do klubu bo jest za bardzo zmęczona po 7-8 godzinach w szkole. I czasami jest tak, że moje dziecko wraca z treningu o godz. 21<sup>00</sup> z Watry bo tam ją dowożą dwie tary w tygodniu. Ja nie mam pretencji do Was choć uważam, że to w jaki sposób przebiega nauczanie jest też ważne od planu tego nauczania. Wiadzę też, że rzeczy, którymi zajmują się nasze dzieci w szkole, ja jak przypominę nauczanie to my zajmowaliśmy się tymi rzeczami w trakcie niższych klasach. Czasami można przybliżyć oko na pełone rzeczy i prosić nie, z tego nie śmierć bo taka jest prawda. Trzy klaski w tygodniu, dwie prace klasowe w tygodniu, dwie, trzy kartki w tygodniu. To Wy się macie dogadywać między sobą a nie nasze dzieci mają się martwić & to dam radę czy nie dam rady. Ale to już nie ważne. Teraz o Szkole Podstawowej w Brodynie, która się przemija w tej dyskusji. I mówię to z pełną świadomością, że to czy SP w Brodynie będzie czy nie będzie nie ma żadnego wpływu na to co się stanie z tymi dwoma budynkami. Czy one zostaną, że tak powiem rozdzielone, czy nauczanie będzie w dwóch budynkach czy w jednym. Gwarantuję, że ten szkoła w Brodynie zostanie niezależnie co by się tu stało. A uważam, że jako Rady i jako rodzic podejmuję ryzyko bo córka ma różne zdolności na ten temat, że nauczanie od września 2018 będzie się

odbywać w dwóch budynkach a to jak się rozłoży Państwo  
praca to też w dużej mierze zależy jak zostanie ustalony grafik.  
Główny sali - Ale my to wiemy. My chcemy wiedzieć czy  
Radni przegłosują jutro czy nie? Nie wiadomo jak  
Radni zapowiedzieli? Czy przewidują że będą te dwa budynki?  
Małgorzata Bernat Radny - Ale tego nie wiadomo do jutro.  
My nie wiemy, ja nie wiem za koleżankę czy za kolegę  
jak będzie głosować. Facebooka trzeba zlikwidować  
to jest najlepsze rozwiązanie. Wprawdzie ma to zostać też.  
Także ja jako Radny będę głosował żeby były dwa  
budynki a Państwo między sobą rzecz ustalić jak ma  
wyglądać małe. Pomimo mojego wyjazdu w dniu  
sejmu będę starał się jak najlepszej wdrożyć na sali  
narad żeby zapowiedzieć za tym żeby były dwa budynki.  
Michał Olejnikowski Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Graplinku - Proszę Państwo jeśli chodzi o projekt  
uchwały który głosowaliśmy w tamtej kadencji doskonale  
Państwo wiedzą, że ja byłem przeciwny dwóm sekcjom  
podstawowym ale mówię żeby była jedna sekcja  
w dwóch budynkach. Dzisiaj uważam że my rozmawiamy  
i powiedzmy ta moja myśl jest teraz jakby myślą  
wizyjną. Natomiast ja dzisiaj tu sobie porównuję  
moją normę z Panią Barig i myślę że powinniśmy później  
gdy projekt uchwały zostanie przyjęty, to powołać taką  
komisję specjalną żebyśmy wypracowali już wariant  
jak to ma wyglądać. Właśnie żeby to byli fachowcy  
w tej dziedzinie, żeby można było to wypracować  
na jakich zasadach jak to ma wyglądać w sekcjach,  
jak w tym przypadku wychodzi na to, że będą to starsze  
oborniki! Natomiast chciałbym jeszcze jedno rzecz  
poinformować. Jansze w poniedziałki od 13<sup>00</sup> do 15<sup>30</sup> mam  
biuro w Burze Rady i proszę bym jeżeli są jakieś pytania  
i doświadczenia przysłać ja ma przeglądać mi rzeczy na facebooku.

Mam facebooka ale bardziej skłonięta, miłośniczki żeby obserwować żeby tam nie wypisywali grupot. Bo widzę, że tam krząciami Tapatem "snop" miłośniczki na ich grupotach i musiałem kontrolować i nie jest to dla mnie jakiś wynasownik. To co tam jest napisane, nie biorę tego do serca. Także bardzo proszę, że jeżeli są jakieś uwagi, jeżeli mamy rozmawiać to zapraszam czy na dyżurach, czy do mnie, czy do innych Radnych, żebyśmy rozmawiali. Nie rozmawiajmy przez facebook bo to nie jest dobra rzecz. Dziękuję.

Maniela Chukowska - Nauczycielka Szkoły Podstawowej w Graphlinku - w tej roli akurat jako matka dziecka. Ja chcielibyśmy spytać tak tu Pani Alina jak mi mówi o dobru dzieci. Akurat moje dziecko poldanie jak Pana Bermata też pójdzie do 8szej klasy. Dziecko z ogromnymi problemami, oreczekami, ze wszystkim co możliwe. Ja nie wiem czy ktoś wie pod uwagę, że są takie właśnie dzieci, które pójde z całkowitą zmianą nauczycieli. Bo jeżeli będziemy układać plan to proszę zauważyć, że jedna polonistka nie ma wszystkich siedmiu klas, nie będzie miała wszystkich 8szych klas. To są różne Panie i one mają te godziny, klasy piąte, tam klasy siedmne, czy boby proszę 8sme. Języka polskiego jest dużo w tygodniu? Czy to znaczy, że te dzieci zostaną z tymi samymi nauczycielami bo ja jestem tym jak najbardziej zainteresowana. Każdej młodzi o dobru dzieci więc ja mówię o dobru swojego dziecka, indywidualnego który ma wielkie problemy i jestem wdzięczna nauczycielom bo wem z czoła Martonai z T-III z klasą, wem jak jest w siedmiej klasie i mi na przyszłość nie odpowiadałaby zmiana nauczycieli tak, bo cześć będzie się musiało zmienić. Więc nie wiem czy to jest ważne czy to jest nie ważne. Dla mnie to jest ważne. Dziękuję.

Wioletta Zińko Nauczycielka Szkoły Podstawowej w Graplinku.  
A ja chciałabym zapytać o kosztach dostosowania budynku  
Gimnazjum do ewentualnego przejścia nauczania  
zintegrowanego. Na to chcielibyśmy, jakie są koszty, jakie są  
obciążenia, że tak powiem, co tam trzeba byłoby dostosować?  
Chcę powiedzieć, że u nas też są pracownicy fizyka  
i chemia, nowe pracownie. Czego dotyczyć ma to dostosowanie?

Marcin Namuszewicz Burmistrz Graplinka Pani  
Baniu ja chciałabym zapytać się czy ktoś się pochylił  
nad tym tematem? Ja w ogóle chciałabym powiedzieć, że  
nie, w tym temacie nie mamy jeszcze nic. Pani  
myślę, jest pierwszą osobą, która zadaje w tak ważnym  
temacie pytanie. To jest zależne od wielu czynników.  
Po pierwsze sprawa budżetu, sprawa tego czy będzie  
przejętowane bo sami Państwo wiecie, że jest mnóstwo  
elementów, które składają się na to. Ja myślę, że my  
coś takiego wypracujemy ale napewno nie zdążymy  
w tym roku. Mnie Państwo też wziąć pod uwagę,  
że wchodzić w coś nowego i ma prawo wiele rzeczy  
nie zadziałać na początku. Każdy ma prawo pomyśleć się  
zmienić zdanie, pomyśleć może w innych konwencjach,  
ustalenie czegoś co będzie lepsze. Tutaj Pani też  
dowiedziałam o zmianie nauczycieli. Napewno  
będą zmiany nauczycieli ale może udać się tak  
zrobić, że na przykład dani nauczyciele byłoby  
pomiędzy dwa dni tu tak jak również Pani Ania  
tutaj zatrudniła a trzy dni tam. Może da się to  
w jakikolwiek sposób zrobić.

Aleksandra Ławnikiewicz Radna - To także dynamiczna  
motacja w tym roku wynika trochę z tego też, że  
na Starej wsi właśnie są tylko cztery klasy. Sama też  
dużo jeździ. Gdyby przeszedł ten plan siedmiu  
i ośmiu klas to ich będzie dziewięć. Więc tam

Stacjonarnie mi będzie więcej tych nauczycieli.  
Przemierzanie się będzie zapewne dużo mniejsze, niż  
to, które odbywa się w tym domu. To jest pierwsza rzecz,  
a druga rzecz jak wam wspominałam jako Radość  
i mające też jakieś pojęcie i informacje, to są te same  
słowa, które Burmistrz jeszcze raz jakby wam przekazał  
te informacje, że to wynika z tego, że my nie ponosimy  
myślę, że w tych praktycznych kwestiach zostawiając tam,  
mając tam różne, osme klasy Natomiast  
w przypadku T-III żeby rozważyć te wszystkie  
warianaty trzeba po pierwsze ma to czasu, pieniędzy  
i też tych rodziców nie rucad ad hoc tak tylko  
dlatego bo taka jest możliwość. To trzeba też solidnie  
przygotować: tablety, plac przed szkołą, tam też jest  
przez i z Tobek. Zobaczymy jak to będzie funkcjonować.  
My jako nauczyciele musimy się ustosunkować w ciepłiwost.  
No i tyle z mojej strony.

Ewa Schrak Przewodnicząca Komisji - Gzy jeszcze  
ktos z Państwa chce się wypowiedzieć? Jeszcze Przewodniczący.  
Michał Olejniczak Przewodniczący Rady Miejskiej w Czaplince  
Ja chciałbym tylko jedno pytanie zadać, w zaradzie  
do Pani Bari. Tak sobie, z jednych informacji  
wyczytałem, że na przykład jeżeli ten projekt uchwały  
wyjdzie to szkoła powinna poinformować do końca  
lutego rodziców. Nie musi? To nie to?

Barbara Dobrowska - Fotkowska Inspektor Oświaty  
w Urzędzie Miejskim w Czaplince - To w przypadku  
dwóch szkół ma terenie Czaplince. Jeśli byłaby  
jedna na Starecnej i jedna na Wateckiej to wtedy  
tak. Dyrektor Szkoły do końca lutego musiałby  
poinformować rodziców. Ale w naszym przypadku  
nie, nie ma takiej konieczności.

Ewa Sdarak Przewodnicząca Komisji - Czy na tym etapie zakończymy naszą rozmowę? Czy Państwa satysfakcjonuje odpowiedź? Proszę Państwa, jutro mamy Sejm Rady Miejskiej i okaże się jak przebiegnie głosowanie.

Marcin Naruszenie Burmistrz Czaplinka - Ja będę fraymat kciuki. Mieszkańcy mają być zwycięzcami w tym wszystkim, jesteśmy jedną wspólnotą. Musimy pomyśleć o tym. Ekonomia jest ważna, stajemy o tym wiemy, ale nie przekonaliśmy mnie żadne argumenty, że ekonomicznie sytuacja by się zmieniła gdyby nie było szkół w dwóch budynkach. Dziękuję.

Michał Olejniczak Przewodniczący Rady Miejskiej w Czaplince Jeszcze jedną rzecz chciałbym tu powiedzieć bo też w tym elemencie przebijają się seniorzy. Też nie chciałbym być intruzem i powiedzieć że tak pośród tych seniorów wyrzucić gdzieś na bruk. Też będziemy kiedyś tymi seniorami i myślę że musimy się trochę nad tym problemem głęboko pochylić.

Marcin Naruszenie Burmistrz Czaplinka - Ja mógłbym zatrzymać. Wiecie Państwo że Zuzanna Emerytów która Emerytów w Czaplince ma w tej chwili uliczone pomieszczenia na Słonecznej, ponieważ wiemy że są ograniczenia i Kuratorium nieprzychylnie patrzy na to żeby Zuzanna Emerytów mogła a wiemy już bo mamy materiały, które mówią o tym, że takie rzeczy nie powinny być mieć miejsca w budynku Oświatowym. To żebyśmy nie mieli więcej takich problemów to po poradzie z wieloma osobami doszliśmy do wniosku, żeby Izba Muzyczna, która w tej chwili przez Państwa jest grafiarnia, kiedy byłem Dyrektorem Ośrodka Kultury martwiłem się,

gdzie ja pomieszczę te wszystkie rzeczy? Nie miałem  
maparymu, nie można było robić ekspozycji. To jest  
rodzina prosi Państwo. Nie ma miejsca na  
ekspozycje i stwierdziliśmy, że można byłoby przenieść  
Izbę Muzealną na Stolarską do pomieszczenia,  
które w tej chwili tam jest. Tam są trzy klauzury  
połączone ze sobą, wykorzystując również korytarze  
można zrobić Izbę Edukacyjną, która byłaby  
dla turystów i dla innych a w tym miejscu przenieść  
emerytów bo emeryci nie mają gdzie się podziwiać  
i żeby mogli również robić te rzeczy, których nie  
mogli robić na Stolarskiej. Wzruszy Państwo niemiecki  
budynki spełnia funkcję oświatową. Ale prosi  
Państwo to jest dobre i dla emerytów i dla Izby.  
Ja nie chciałbym płacić nawet dwóch-trzech złotych  
za miejsce do Izby Muzealnej i oglądać coś co jest  
„muzeum” Są piękne eksponaty, one  
mówią o Czajniku. Chciałbym im stworzyć  
piękne miejsce i żebyśmy my mogli być dumni  
z tej Izby, żeby Ci którzy przyjeżdżają do nas  
mogli w normalnych gablotach zobaczyć eksponaty  
i żeby była jakaś tematyka, tego wystawczego,  
żeby były możliwe ekspozycje, by można tam  
było robić również spotkania. Bo w tej chwili  
ta Izba tego nie spełnia. Ale emerytów tam  
jak najbardziej prosi Państwo. Wiem że tutaj  
Pan Radosław Marcin Czerniakowski mieszka w tym  
budynku i proponuje, stopery kupić bo Oni tam  
pomiedzieli, że będą chcieli. Nie wiem czy tam będzie  
im wolno otworzyć różne rzeczy? Nie mogę ja prosi  
Państwo jako Dyrektor Ośrodka Kultury zawsze mam  
kontakt z emerytami. To są wspaniali ludzie i Oni  
są gotowi tego żeby mieć również pomieszczenie.

Chciałbym także, także pomieszczenie im dać i jak najbardziej jestem za tym, żeby takie pomieszczenie otrzymali, a Izba żeby miała w końcu normalne pomieszczenia do tego. Żeby mogła funkcjonować również dla turystów i żebyśmy mogli nie być zadowoleni bo na dzień chińskiego to może nie umiemy.

Wioletta Żurko-Naruszewicz Szkoła Robotniczej w Graplinku  
Podsumowując docelowo w budynku Stenecznego 27 będzie Szkoła i Izba Muzealna.

Marcin Naruszewicz Burmistrz Graplinka - To będzie realizowana ścieżka historyczna, będzie to robione z projektu - Izba Edukacyjna. To będzie robione pod kątem historii, pod kątem tego co tutaj mamy. Spuścizna po roku 1945 bo wiem, że wczelnie nie chce no to już bardzo odległe, chęć musieli byśmy tutaj wprowadzić. Ale żeby pokazać żebyśmy mieli tożsamość Graplinka i zależy mi na tym, żebyśmy taką tożsamość budowali. Jak również różnego rodzaju byłoby to pomieszczenia do wykładów historycznych bo będziemy chcieli to zrobić również z multimediami. Zobaczymy co nam się uda z tych projektów wyskaki. To byłoby świetne rozwiązanie dlatego, że patrzyliśmy pod tym kątem. Do Izby Edukacyjnej jest blisko, ile? trzy minuty od Rynku? Ludzie potrafią znaleźć w innych miejscach, miejscowościach, wystarczy dać im mapkę. Jeżeli chodzi o turystów możemy się czym pochwalić. Ja w tej chwili ubolewam nad tym. Nie mamy żadnych zapleczy, żadnych. Wszystko jest składowane w jednym miejscu a w budynku przy Stenecznego jest strych. To jest suchy strych trzeba jeszcze zrobić.

Wypracowane wnioski:

Ewa Sobczak Przewodnicząca Komisji - Dziękujemy bardzo. Chciałabym żeby w tym momencie Komisja Oświaty Kultury Sportu i Turystyki zaprosowała nad Projekt Uchwały w sprawie Planu Bieżących Publicznych Szkół Podstawowych Prawachronnych przez Gminę Graplinek a także Określenia Granic Obszarów Publicznych Szkół Podstawowych tak będzie brzmiał ten projekt w sprawie utworzenia Szkoły Podstawowej w dwóch budynkach przy ulicy Włocławskiej 49 i ulicy Główniej 27. Proszę o wyrażenie porzytnej opinii uchwały, które będzie poddana pod głosowanie na sesji Rady Miejskiej Wąclaw Międzyjeński - Radny - Ja jestem przeciw.

Ewa Sobczak Przewodnicząca Komisji - Na 6 członków obecnych podczas posiedzenia Komisji 5-za, 1-przeciw, 0-wstrzymujących się 1-osoba nieobecna.

Uwagi Zyta Jurajska Nauczycielka w Szkole Podstawowej w Graplinku Panie Burmistrzu chciałabym podziękować Panu odnośnie stypendiów szkolnych. Ja wiem, że dla niektórych to może nie jest jakiegoś kluczowe a dla innych uczniów byłoby to kluczowe decyzja i dziękujemy bardzo, info mam mi to odnośnie zmiany Lepo zarobków.

Marcin Namiszewicz Burmistrz Graplinka - Ja również dziękuję, ale muszę Państwu powiedzieć, że ekonomia będzie odnie i żałujemy w przyszłym roku bardzo bym prosił abyśmy pomyśleli nad rozrodnym rozwiązaniem. Bardzo mi się jedna rzecz podoba. Nie ma nic mocniejszego jak to abyśmy się mogli razem spotkać i się wymienić argumentami.

Na tym protokół zakończono.

Przewodnicząca Komisji Oświaty,

Kultury, Sportu i Turystyki

Ewa Sobczak



